

SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM NEVELÉSTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

A NEVELÉSTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA MINŐSÉGFEJLESZTÉSI TERVE

A minőségbiztosítás általános szempontjai

A Doktori Iskolában folyó elméleti és gyakorlati oktató munka továbbá a kutatás minőségellenőrzésére a Szegedi Tudományegyetem erre vonatkozó szabályzatainak megfelelően főként

- a) a PhD értekezések elkészítéséhez megkívánt publikációk minőségének következetes ellenőrzésével;
- b) a bírálati eljárás független, elismert szakértők bevonásával történő lefolytatásával;
- c) a doktoranduszok hazai és nemzetközi konferenciákon történő megmérettetésével;
- d) a programban fokozatot szerzettek szakmai pályafutásának nyomon követésével kerül sor.

A *hallgatók* választott képviselője a Doktori Iskola Tanácsának állandó, tanácskozási jogú tagja. Folyamatosan képviseli hallgatótársai minőségi elvárásait, érdekeit, közli a témavezetőknek, oktatóknak szóló kéréseiket, közvetíti kritikai észrevételeiket. A doktoranduszok és a programban már fokozatot szerzettek véleményét az egyes kurzusok elvégzése és a képzés befejezése után erre a célra összeállított értékelőlap kitöltése tükrözi.

A *témavezetők, oktatók, kutatók* szakmai-tudományos felkészültségének kiemelkedő minőségét, szinten tartását és fejlesztését, versenyképességének megőrzését a Doktori Iskola elsősorban azzal kívánja biztosítani, hogy részükre elősegíti a hazai és nemzetközi tudományos életbe történő bekapcsolódást, illetve a meglévő kapcsolataik erősítését.

A Doktori Iskola oktatóival kapcsolatos elvárások

A doktori iskola képzési programjait saját szakterületükön elismert és kiemelkedő kutatási eredményekkel rendelkező képviselői vezetik. A doktori iskola tagjaitól elvárható a rendszeres, dokumentálható eredményekben is megnyilvánuló, kimagasló színvonalú kutatómunka. A doktori iskola tagjainak (oktatóinak) tudományos és oktatói tevékenységét az elfogadott akadémiai normáknak megfelelően a Doktori Iskola tanácsa rendszeresen értékeli.

A tudományos tevékenység fontosabb mutatói a következők: döntő súlyt kap a tudományos publikációs aktivitás, emellett a kutatási pályázatokban való részvétel, nemzetközi és hazai szakmai szervezetekben végzett tevékenység, tudományszervező munka, szakértői tevékenység, továbbá tagság, tisztségviselés, rangos hazai és külföldi/nemzetközi tudományos társaságokban, szervezetekben; ezek elismerései (tiszteletbeli tagság, kitüntetések).

Az oktatómunka minőségének értékelése mindenekelőtt a Doktori Iskolában végzett oktatói tevékenység alapján történik. Ennek legfontosabb eleme a témavezetés, az irányítása alatt készülő dolgozat színvonala. Nagy jelentőségű a program keretében megtartott órák, konzultációk minősége, továbbá a doktoranduszok tudományos pályafutásának támogatása

(kutatómunkába való bekapcsolás, konferenciákon való részvétel segítése, publikációk segítése, tudományos kapcsolatok építése).

A Doktori Iskola a törzstagjaival, témavezetőivel és oktatóival kapcsolatos elvárásokat mennyiségi formában is kifejezi, melyeket munkásságuk hatásával, hivatkozásaik számával jellemez. A mennyiségi elvárásokat az új törzstagok, témavezetők és oktatók esetében érvényesíti a MTMT-ben nyilvántartott hivatkozások alapján. Ennek megfelelően:

- a) törzstagokkal szemben elvárás, hogy rendelkezzenek legalább 200 független hivatkozással, és Hirsch-indexük legalább 8 legyen;
- b) témavezetőkkel szemben elvárás, hogy rendelkezzenek legalább 100 független hivatkozással, és Hirsch-indexük legalább 5 legyen;
- c) oktatókkal szemben elvárás, hogy rendelkezzenek legalább 50 független hivatkozással és Hirsch-indexük legalább 4 legyen.

Fiatal témavezetők és oktatók esetében, amennyiben rendelkeznek SCI/SSCI-ben referált publikációkkal, a DI tanácsa egyedi mérlegelés alapján kevesebb hivatkozást is elfogadhat.

A Doktori Iskola hallgatóival kapcsolatos elvárások

A Doktori Iskola színvonala elsősorban a hallgatók tudományos publikációinak és előadásainak színvonalában fejeződik ki. A kimeneti elvárások között szerepel öt saját eredményeket tartalmazó publikáció, melyek közül egy nemzetközi folyóiratban jelenik meg, ez utóbbi hiányában elvárás az eredmények két rangos (lektorált) nemzetközi konferencián való bemutatása. A minőséget a publikációs fórumok minősége, a nemzetközi publikációk aránya jelzi.

A PhD-hallgatók folyamatosan részt vesznek az egyetemi oktatásban. A Doktori Iskola oktatói segítik őket abban, hogy pedagógiai képességeik fejlődjenek a graduális hallgatókkal folytatott munka során.

A minőség folyamatos fejlesztése

A doktori iskola minőségfejlesztésének célja a vezető európai egyetemek PhD képzési színvonalának elérése. Ennek érdekében a DI törekszik arra, hogy a lehető legtöbb nemzetközileg elismert oktató tartson a doktori iskolában kurzusokat. A minőségfejlesztés fő iránya az oktatókkal kapcsolatos kutatási, publikációs és hivatkozási követelmények emelése, a nemzetközi publikációk fokozott megkövetelése.

A hallgatókkal kapcsolatos minőségfejlesztés kiemelt iránya a publikációs követelmények folyamatos emelése, a rangos nemzetközi folyóiratokban való publikálás elősegítése. Ennek egyik legfőbb eszköze a külföldi tanulmányutak, konferencia-részvételek kiemelt támogatása, a részképzés lehetőségének kiterjesztése magas színvonalú külföldi oktató/kutató intézményekre.

A minőség kontrollja, indikátorok

A képzés minőségét lehet vizsgálni a fokozatot szerzett hallgatók pályakövetésével. A DI célja, hogy végzett hallgatói elsősorban a felsőoktatásban, kutatóintézetekben fussanak be sikeres pályát. A DI munkájának minőségét jelzi a felsőoktatási intézményekben elhelyezkedő hallgatók aránya és pályájukon való előrehaladása. A DI rendszeresen elemzi a végzett hallgatók publikációinak és az azokra érkezett hivatkozásoknak a mutatóit az MTMT alapján.